FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**JEYDEN ARON PAJOY SANCHO**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1059768322**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Jeyden participa activamente en cada una de las experiencias propuestas por la profesional, mostrando interés y disposición para explorar los diferentes materiales dispuestos en el aula. Su curiosidad y entusiasmo le permiten involucrarse de manera significativa en cada experiencia de aprendizaje, logrando cumplir con los objetivos establecidos y fortaleciendo así las distintas dimensiones de su desarrollo. Durante la exploración de los materiales, se observa que experimenta con cada uno de ellos, manipulándolos y descubriendo sus características, lo que le ayuda a desarrollar su motricidad fina y su capacidad de resolución de problemas. Su actitud participativa y su deseo de aprender lo llevan a integrarse en las dinámicas grupales, compartiendo con sus compañeros y siguiendo las indicaciones de la profesional. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se ha evidenciado que su vocabulario aún no es completamente claro. Aunque Juan David hace esfuerzos por expresarse y comunicarse con su entorno, en algunas ocasiones sus palabras no son comprensibles, lo que puede generar dificultades para hacerse entender. Sin embargo, su intención comunicativa es evidente, ya que busca interactuar con sus compañeros y con los adultos, utilizando gestos y apoyos contextuales para complementar su expresión verbal. A pesar de estas dificultades en el lenguaje, su actitud positiva y su interés en participar en las actividades le permiten desenvolverse de manera adecuada en el entorno.

Durante la manipulación de diversos materiales y recursos, demuestra un control motriz fino apropiado para su edad, utilizando adecuadamente las herramientas y materiales de las experiencias artísticas. Su motricidad global también se manifiesta de manera adecuada en los desplazamientos e interacción con el entorno de aprendizajes.

Presenta un alto nivel de motivación y disfrute hacia las actividades artísticas. Participa activamente en experiencias que involucran el uso de distintas texturas y materiales, mostrando curiosidad, creatividad y sensibilidad estética. Su interacción con los recursos se da de manera libre, exploratoria y placentera, enriqueciendo su expresión personal.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: YEMISEN PAJOY

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: YEMISEN PAJOY M

Parentesco con el Niño/Niña: 1019144409 ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**ALAYZIAH VALENTINA CORRALES MEDINA**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031859801**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNI AL 10 DE JULIO 2025

Valentina participa en las experiencias pedagógicas con gran entusiasmo, mostrando una actitud curiosa y receptiva hacia el aprendizaje. Se destaca su interés por la exploración de materiales naturales, lo que evidencia su deseo de descubrir nuevas texturas, formas y usos, fortaleciendo así su desarrollo sensorial y cognitivo. Su capacidad de atención es notable, ya que escucha con interés y sigue las indicaciones de la profesional, lo que le permite cumplir con los objetivos propuestos en cada actividad y potenciar sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo. Uno de los momentos más representativos de su participación fue la obra de títeres que realizó junto a una compañera, en la que demostró gran habilidad para narrar un cuento de manera clara y estructurada, haciendo uso adecuado de los títeres para dar vida a los personajes. Esta experiencia permitió evidenciar su creatividad, expresión verbal y capacidad de interacción en actividades grupales. En el ámbito social, logra compartir juegos y juguetes con sus compañeros, integrándose de manera positiva en la dinámica del grupo. Sin embargo, en algunas ocasiones, cuando se siente contrariada durante el juego, reacciona con enojo y llega a golpear los objetos. Este comportamiento sugiere la necesidad de seguir trabajando en el desarrollo de estrategias para la gestión emocional y la resolución de conflictos de manera asertiva. En cuanto a la autonomía, se observa que Aranza realiza las rutinas de higiene y actividades propias de su edad de manera independiente, lo que demuestra un adecuado proceso de aprendizaje en hábitos de autocuidado. Su proceso de alimentación es el esperado, ya que consume todos los alimentos; cuando los alimentos son de su total agrado, come por sí sola, pero cuando no lo son, requiere el apoyo de la profesional para completar su ingesta. Su expresión verbal es clara y adecuada para su edad, lo que le permite comunicarse eficazmente tanto con sus compañeros como con los adultos que la acompañan. En general, muestra un proceso de desarrollo positivo, destacándose por su entusiasmo en las actividades pedagógicas y su habilidad para la narración y la creatividad.

Su interés hacia las actividades artísticas resalta su capacidad simbólica y su interés por la experimentación sensorial y visual, aspectos fundamentales en el desarrollo de su pensamiento, se expresa con espontaneidad y fluidez verbal acorde a su grupo. Utiliza el lenguaje no solo como medio de interacción social, sino también como herramienta para narrar, expresar ideas, emociones y describir sus procesos de creación. Se observa un vocabulario en expansión y una estructuración de frases, lo que le permite sostener pequeñas conversaciones y compartir sus experiencias de manera comprensible. Su expresión verbal y no verbal en las actividades artísticas muestra una comunicación simbólica y en constante evolución.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Yeiver Riello

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Maryuris J. Medina Riello

Parentesco con el Niño/Niña: 1002241789.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**LIAM ALFREDO MELENDEZ GUEVARA**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019160532**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Alfredo, disfruta activamente de los espacios de juego libre, mostrando especial interés por juegos como bolos, carros de arrastre y cubos de madera, a través de los cuales explora diversas formas de interacción con sus compañeros. En las experiencias pedagógicas, demuestra creatividad e imaginación al manipular materiales reutilizables, dándoles nuevos usos y fortaleciendo diferentes dimensiones de su desarrollo. Su expresión verbal es clara, permitiéndole comunicar sus intereses y necesidades tanto a sus compañeros como a las profesionales a cargo. En el juego libre, logra compartir y participar en dinámicas grupales, sin embargo, en algunas ocasiones, manifiesta conductas impulsivas como golpear a sus compañeros. Ante esta situación, se han realizado diálogos con él para reforzar las normas y acuerdos de convivencia dentro del aula, promoviendo estrategias para una interacción respetuosa. En cuanto a sus hábitos de autocuidado
La interacción comunicativa se convierte además en una herramienta clave para trabajar en el fortalecimiento de su capacidad de escucha, mejorando la comprensión de consignas y favoreciendo la participación más estructurada en las actividades pedagógicas, posee destrezas motrices finas y gruesas avanzadas para su edad. Demuestra precisión en el manejo de pequeños objetos, así como coordinación óculo-manual adecuada en actividades que requieren control fino, como la manipulación de herramientas artísticas y el armado de construcciones. Liam muestra autonomía en las rutinas de higiene, alimentación y cepillado de dientes, lo que evidencia un adecuado proceso en su independencia personal. participa activamente en cada una de las experiencias propuestas por la profesional, mostrando interés y disposición para explorar los diferentes materiales dispuestos en el aula. Su curiosidad y entusiasmo le permiten involucrarse de manera significativa en cada experiencia de aprendizaje, logrando cumplir con los objetivos establecidos y fortaleciendo así las distintas dimensiones de su desarrollo. Durante la exploración de los materiales, se observa que experimenta con cada uno de ellos, manipulándolos y descubriendo sus características, lo que le ayuda a desarrollar su motricidad fina y su capacidad de resolución de problemas. Su actitud participativa y su deseo de aprender lo llevan a integrarse en las dinámicas grupales, compartiendo con sus compañeros y siguiendo las indicaciones de la profesional. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se ha evidenciado que su vocabulario aún no es completamente claro.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Angy Guevara

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Angy Catherine Guevara

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**LIAM MATHIAS PALENCIA TORRES**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**CD 585409**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Mathías es un niño tranquilo que socializa y participa activamente en las actividades de juego libre y dirigido, tanto de manera individual como con sus compañeros, lo que le permite fortalecer sus movimientos corporales. Durante las experiencias pedagógicas, explora con calma los materiales, mostrando especial interés por aquellos con diferentes texturas, con los cuales crea figuras y formas, favoreciendo así su desarrollo en la dimensión artística. En cuanto a su autonomía, ejecuta de manera independiente las rutinas de higiene, incluyendo el cepillado de dientes y el lavado de manos. Sin embargo, en el ámbito de la alimentación, se ha observado que no le gusta consumir la arveja, por lo que la retira de la sopa, y que algunas proteínas las mantiene en su boca, retrasando su proceso de alimentación en comparación con sus compañeros..

Durante las experiencias de movimiento y expresión corporal, particularmente en actividades de baile, demuestra coordinación, equilibrio y control de su esquema corporal. Su capacidad para crear diversos movimientos corporales indica una apropiada integración sensorial y un buen dominio de las habilidades motrices gruesas, su motricidad fina se manifiesta funcionalmente, aunque podría beneficiarse de estrategias que promuevan la precisión y coordinación óculo-manual de manera más intencionada.

muestra especial interés y agrado por las experiencias artísticas, particularmente aquellas vinculadas a la danza y la expresión corporal. Participa de manera entusiasta en actividades grupales, interactuando activamente con sus pares y utilizando su cuerpo como medio de expresión de emociones, ideas y ritmos. A través de la creación de movimientos propios, evidencia una creatividad espontánea y una apropiada exploración del espacio, el ritmo y el tiempo.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Lucia Torres

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Lucia Torres

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**SHAROLL DAYANA LUQUETA MEJIA**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1216983078**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Sharoll, se resalta por ser líder, empática y con buenos valores, demuestra una actitud positiva y participativa en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y curiosidad por explorar los materiales disponibles en el espacio. Esta exploración activa le permite fortalecer diferentes dimensiones de su desarrollo, estimulando su creatividad, motricidad y habilidades sociales. A través del juego, crea espacios de diversión y experimentación, aprovechando los elementos del entorno para desarrollar su imaginación y construir nuevas experiencias de aprendizaje. En sus interacciones con sus compañeros y el profesional a cargo, Emma expresa sus ideas y emociones, aunque su vocabulario aún no es completamente claro. Sin embargo, busca estrategias para hacerse entender, utilizando gestos, señalamientos y sonidos, lo que favorece su proceso de comunicación y socialización dentro del grupo. Su participación en actividades grupales refleja su interés por compartir y establecer vínculos afectivos, mostrando empatía y disposición para colaborar. En cuanto a su proceso de alimentación, ha desarrollado hábitos adecuados y muestra autonomía al consumir todos los alimentos de manera independiente. Su actitud ante este momento del día es positiva, lo que indica una adecuada adaptación a las rutinas establecidas. Su independencia en esta área es un indicador de su crecimiento y madurez, reflejando avances en su desarrollo personal y en la adquisición de habilidades para la vida diaria.

En la interacción con materiales pedagógicos y escenarios lúdicos, coordina adecuadamente sus movimientos finos y gruesos. Manipula títeres, elementos teatrales y disfraces con precisión y creatividad, demostrando destreza motriz acorde a su etapa de desarrollo. manifiesta gran interés y disfrute en experiencias artísticas, utilizando el arte dramático como medio de expresión de emociones y narraciones.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Yorbelis Mejia Gamez.

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Yorbelis Maria Mejia Gamez

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**GLENIS PATRICIA MONTERROSA**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1016971518**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO DEL 2025

Glenis, manifiesta una actitud positiva y participativa en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y curiosidad por explorar los materiales disponibles en el espacio. Esta exploración activa le permite fortalecer diferentes dimensiones de su desarrollo, estimulando su creatividad, motricidad y habilidades sociales. A través del juego, crea espacios de diversión y experimentación, aprovechando los elementos del entorno para desarrollar su imaginación y construir nuevas experiencias de aprendizaje. En sus interacciones con sus compañeros y el profesional a cargo, Emma expresa sus ideas y emociones, aunque su vocabulario aún no es completamente claro. Sin embargo, busca estrategias para hacerse entender, utilizando gestos, señalamientos y sonidos, lo que favorece su proceso de comunicación y socialización dentro del grupo. Su participación en actividades grupales refleja su interés por compartir y establecer vínculos afectivos, mostrando empatía y disposición para colaborar. En cuanto a su proceso de alimentación, ha desarrollado hábitos adecuados y muestra autonomía al consumir todos los alimentos de manera independiente. Su actitud ante este momento del día es positiva, lo que indica una adecuada adaptación a las rutinas establecidas. Su independencia en esta área es un indicador de su crecimiento y madurez, reflejando avances en su desarrollo personal y en la adquisición de habilidades para la vida diaria Durante las actividades de sombra chinesca, demuestra coordinación motriz fina y gruesa al manipular objetos y realizar movimientos que acompañan las representaciones. Su control corporal es adecuado, facilitando la ejecución de acciones intencionadas y la expresión corporal de los relatos, presenta un desarrollo fortalecido Su participación activa en actividades lúdico-literarias favorece tanto su crecimiento emocional como su expansión comunicativa y cognitiva, constituyéndose como una herramienta fundamental para su proceso de aprendizaje integral.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Erika Ragüero

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Erika Patricia Ragüero H

Parentesco con el Niño/Niña: mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**EILEEN CELESTE MORENO GUERRERO**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031858457**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Celeste ha tenido un avance positivo en su desarrollo socioemocional, mostrándose pasiva, respetuosa y con una actitud de compañerismo hacia sus pares. Su comportamiento refleja seguridad emocional, control de impulsos y empatía en sus relaciones interpersonales. Participa de manera activa en las dinámicas grupales, mostrando respeto por las normas de convivencia y facilitando ambientes de colaboración. Su disposición tranquila le permite adaptarse con facilidad a las rutinas propuestas, estableciendo lazos de amistad, muestra un avance significativo en su autonomía, especialmente en la organización de sus actividades diarias. La participación activa y autónoma en las experiencias pedagógicas revela un pensamiento lógico inicial, Su implicación activa en las rutinas diarias evidencia atención sostenida, memoria funcional y habilidades de anticipación de pasos o secuencias, fundamentales para esta etapa de desarrollo.
utiliza el lenguaje de forma adecuada y funcional para comunicarse con sus pares y adultos. Su expresión oral, si bien puede ser tranquila y pausada, se presenta clara y efectiva, permitiendo la interacción y la participación en las experiencias grupales. Utiliza el lenguaje para manifestar sus necesidades, emociones y pensamientos, favoreciendo el diálogo y el intercambio de ideas. Su comunicación respeta los turnos de palabra y contribuye a la construcción de relaciones de respeto mutuo, se destaca el desarrollo de habilidades de autonomía funcional. realiza de forma independiente sus rutinas de higiene personal (lavado de manos, manejo de utensilios de alimentación, limpieza personal), lo que indica coordinación motriz fina adecuada, control corporal y una comprensión clara de las secuencias de acciones necesarias para el autocuidado.
En las actividades físicas y de juego, demuestra control en sus desplazamientos, un buen equilibrio corporal y una participación activa, aunque mesurada, de acuerdo a su temperamento tranquilo, ha mostrado un progreso destacado en su proceso de nutrición, logrando avances significativos en la aceptación de alimentos y en la autorregulación de sus hábitos alimentarios.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Juan Cosmos

Parentesco con el Niño/Niña: Papá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**AXEL MICHELLE CELIS VALENCIA**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233923284**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Axel, participa activamente en cada una de las experiencias propuestas por la profesional, mostrando interés y disposición para explorar los diferentes materiales dispuestos en el aula. Su curiosidad y entusiasmo le permiten involucrarse de manera significativa en cada experiencia de aprendizaje, logrando cumplir con los objetivos establecidos y fortaleciendo así las distintas dimensiones de su desarrollo. Durante la exploración de los materiales, se observa que experimenta con cada uno de ellos, manipulándolos y descubriendo sus características, lo que le ayuda a desarrollar su motricidad fina y su capacidad de resolución de problemas. Su actitud participativa y su deseo de aprender lo llevan a integrarse en las dinámicas grupales, compartiendo con sus compañeros y siguiendo las indicaciones de la profesional. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se ha evidenciado que su vocabulario aún es completamente claro. Sin embargo, su intención comunicativa es evidente, ya que busca interactuar con sus compañeros y con los adultos, utilizando gestos y apoyos contextuales para complementar su expresión verbal. A pesar de estas dificultades en el lenguaje, su actitud positiva y su interés en participar en las actividades le permiten desenvolverse de manera adecuada en el entorno. Trabaja en los diálogos y conversaciones grupales, enriqueciendo las dinámicas de interacción, participa de manera activa en experiencias de movimiento corporal como el baile y actividades que involucran acciones físicas. Muestra coordinación y disfrute al utilizar su cuerpo como medio de expresión, favoreciendo el desarrollo de su motricidad gruesa.

En las experiencias artísticas le agradan los espacios ambientado donde se muestra motivado en la creación y exploración de diversos materiales, logrando centrar su atención en el momento de pintar y construir. A través de estas actividades, fortalece su expresión creativa y la exploración de nuevas posibilidades.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Yesica

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Yesica Valencia

Parentesco con el Niño/Niña: Madre

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**ANTONELLA ESPITIA RAMOS**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031858739**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Antonellla se caracteriza por su liderazgo en la interacción con sus pares. Se muestra respetuosa, empática y afectuosa, estableciendo vínculos de cooperación y comunicación asertiva. Su participación activa y entusiasta en las experiencias pedagógicas refleja una adecuada autorregulación emocional y seguridad en sí misma, presenta disposición para el aprendizaje, mostrando curiosidad, atención sostenida y habilidades de pensamiento simbólico, especialmente en las actividades literarias. A través de la narración de cuentos con títeres, sombras chinescas y juegos dramáticos, construye y recrea significados, fortaleciendo la comprensión narrativa y la expresión de ideas, utiliza un lenguaje claro, coherente y estructurado, apropiado a su edad, enriqueciendo sus relatos con vocabulario variado. Durante las actividades de narración y dramatización, evidencia habilidades de comunicación verbal efectiva, tanto en la expresión de sus pensamientos como en la comprensión de narraciones y consignas. demuestra un gran interés por la lectura de cuentos, obras de títeres y la interpretación de imágenes, lo que favorece el desarrollo de su imaginación, lenguaje y capacidad de análisis. Durante estas actividades, participa activamente y dialoga con sus compañeros sobre lo observado, expresando sus ideas con claridad y entusiasmo. En las experiencias pedagógicas, muestra creatividad y curiosidad al explorar los materiales reutilizables, dándoles nuevos usos y creando diversas manualidades, lo que refleja su habilidad para transformar y construir a partir de los recursos disponibles. En el juego libre, establece vínculos afectivos con sus compañeros, destacándose su preferencia por jugar con quien comparte momentos de diversión y aprendizaje. Su proceso de alimentación es satisfactorio, ya que consume todos los alimentos de manera autónoma. Además, demuestra independencia en la rutina de higiene, cepillado de dientes y demás actividades propias de su edad, evidenciando un adecuado desarrollo de hábitos de autocuidado y autonomía personal.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Luz Elena Martinez

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Luz Elena Martinez

Parentesco con el Niño/Niña: Acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**VALERY LUCIANA PEÑA PEÑA**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1101179814**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Valery demuestra un gran interés por la lectura de cuentos, obras de títeres y la interpretación de imágenes, lo que favorece el desarrollo de su imaginación, lenguaje y capacidad de análisis. Durante estas actividades, participa activamente y dialoga con sus compañeros sobre lo observado, expresando sus ideas con claridad y entusiasmo. En las experiencias pedagógicas, muestra creatividad y curiosidad al explorar los materiales reutilizables, dándoles nuevos usos y creando diversas manualidades, lo que refleja su habilidad para transformar y construir a partir de los recursos disponibles. En el juego libre, establece vínculos afectivos con sus compañeros, destacándose su preferencia por jugar con Dilan, con quien comparte momentos de diversión y aprendizaje. Su proceso de alimentación es satisfactorio, ya que consume todos los alimentos de manera autónoma. Además, demuestra independencia en la rutina de higiene, cepillado de dientes y demás actividades propias de su edad, evidenciando un adecuado desarrollo de hábitos de autocuidado y autonomía personal.

En la interacción con materiales pedagógicos y escenarios lúdicos, coordina adecuadamente sus movimientos finos y gruesos. Manipula títeres, elementos teatrales y disfraces con precisión y creatividad, demostrando destreza motriz acorde a su etapa de desarrollo. manifiesta gran interés y disfrute en experiencias artísticas, utilizando el arte dramático como medio de expresión de emociones y narraciones.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Luz Dary gomez plazas

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Luz Dary gomez plazas

Parentesco con el Niño/Niña: Abuela.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**AARON JOSE SOLER ANAYA**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1243760109**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 JULIO 2025

Aaron, demuestra una actitud positiva y entusiasta, reflejando comodidad y seguridad en el entorno. Al ingresar, muestra autonomía al quitarse la chaqueta y guardarla en su maleta, evidenciando el desarrollo de hábitos de organización y adaptación a la rutina. Durante la experiencia de bienvenida, en momentos en los que no obtiene el juguete que desea, manifiesta su frustración a través del llanto o en momentos a quitar los juguetes de manera no adecuada hacia sus pares, lo que indica la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias para la gestión emocional y la resolución de conflictos. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, se observa que explora con interés y curiosidad cada uno de los materiales dispuestos por la profesional, lo que le permite fortalecer sus habilidades en distintas dimensiones del desarrollo. Su participación activa en estas actividades demuestra su capacidad de exploración, manipulación y aprendizaje a través del juego. En cuanto al proceso de alimentación, se evidencia, es esperado, ya que consume todos los alimentos; cuando los alimentos son de su total agrado, come por sí sola, pero cuando no lo son, requiere el apoyo de la profesional para completar su ingesta se muestra independiente al comer solo. En relación con las rutinas diarias, como la higiene, la alimentación y la organización de juguetes, se observa que realiza actividades propias para su edad, mostrando avances en su autonomía y responsabilidad. Su capacidad de comunicación es clara, logrando expresarse con facilidad tanto con sus pares como con los adultos que lo acompañan, lo que favorece su integración y participación en las distintas dinámicas del grupo. En general, demuestra un adecuado proceso de aprendizaje dentro del entorno, destacándose su entusiasmo por participar en las experiencias pedagógicas las cuales son de su agrado, su exploración activa y su capacidad de comunicación.

se caracteriza por su alegría y entusiasmo, gracias a su proceso terapéutico ha logrado un avance significativo en el desarrollo de habilidades y destrezas que le favorecen a su autonomía y participación tanto en el jardín como en su entorno social, logra tener adaptación a diferentes estimulos que generan los entornos de su diario vivir.

Se felicita a la familia por el compromiso, dedicación y acompañamiento constante en el proceso de Aaron.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente:

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Martha Cano

Parentesco con el Niño/Niña: Abuela

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**THOMAS RODRIGUEZ MARTINEZ**			**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031859003**	**DOCENTE**		**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Thomas, se resalta por su amabilidad, respeto y compañerismo que muestra a sus pares y profesional, disfruta activamente de los espacios de juego libre, mostrando especial interés por juegos como bolos, carros de arrastre y cubos de madera, a través de los cuales explora diversas formas de interacción con sus compañeros. En las experiencias pedagógicas, demuestra creatividad e imaginación al manipular materiales reutilizables, dándoles nuevos usos y fortaleciendo diferentes dimensiones de su desarrollo. Su expresión verbal es clara, permitiéndole comunicar sus intereses y necesidades tanto a sus compañeros como a las profesionales a cargo. En el juego libre, logra compartir y participar en dinámicas grupales. Ante esta situación, se han realizado diálogos con él para reforzar las normas y acuerdos de convivencia dentro del aula, promoviendo estrategias para una interacción respetuosa. En cuanto a sus hábitos de autocuidado, muestra autonomía en las rutinas de higiene, alimentación y cepillado de dientes, lo que evidencia un adecuado proceso en su independencia personal. participa activamente en cada una de las experiencias propuestas por la profesional, mostrando interés y disposición para explorar los diferentes materiales dispuestos en el aula. Su curiosidad y entusiasmo le permiten involucrarse de manera significativa en cada experiencia de aprendizaje, logrando cumplir con los objetivos establecidos y fortaleciendo así las distintas dimensiones de su desarrollo. Durante la exploración de los materiales, se observa que experimenta con cada uno de ellos, manipulándolos y descubriendo sus características, lo que le ayuda a desarrollar su motricidad fina y su capacidad de resolución de problemas. Su actitud participativa y su deseo de aprender lo llevan a integrarse en las dinámicas grupales, compartiendo con sus compañeros y siguiendo las indicaciones de la profesional. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se ha evidenciado que su vocabulario aún no es completamente claro.

Se felicita a la familia por el excelente aseo personal de Thomas.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Alexandra Martinez

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Alexandra Martinez O

Parentesco con el Niño/Niña: mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**GISSEL LORENA FUENTES MARTINES**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1068673821**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Gissel se caracteriza por su liderazgo en la interacción con sus pares. Se muestra
En la interacción con materiales pedagógicos y escenarios lúdicos, coordina adecuadamente sus movimientos finos y gruesos. Manipula títeres, elementos teatrales y disfraces con precisión y creatividad, demostrando destreza motriz acorde a su etapa de desarrollo. manifiesta gran interés y disfrute en experiencias artísticas, utilizando el arte dramático como medio de expresión de emociones y narraciones.
es una niña tranquila y feliz que muestra una actitud positiva al llegar al jardín, integrándose con facilidad a las rutinas establecidas. Demuestra autonomía en actividades propias de su edad, como quitarse la chaqueta, guardarla en su maleta y participar en la rutina de higiene y cepillado de dientes, lo que refleja su desarrollo en hábitos de autocuidado. Durante las experiencias pedagógicas, explora los materiales con curiosidad y creatividad, lo que favorece el fortalecimiento de sus dimensiones de desarrollo. En los espacios de juego, interactúa con los elementos disponibles, expresando de manera clara sus intereses y necesidades, lo que evidencia un adecuado desarrollo del lenguaje y la comunicación. En relación con su proceso de alimentación, se ha observado que presenta dificultades con el consumo de algunas verduras, lo que en ocasiones la lleva a generar una reacción de vómito. Por esta razón, se le brinda un acompañamiento constante durante este momento, fomentando el diálogo y estrategias que la motiven a aceptar progresivamente estos alimentos.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Karenmartinez

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Karen lorena martinez Murcado

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**KEREN ARIANA LORA LAMADRID**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1051364740**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Karen demuestra una actitud positiva y participativa en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y curiosidad por explorar los materiales disponibles en el espacio. Esta exploración activa le permite fortalecer diferentes dimensiones de su desarrollo, estimulando su creatividad, motricidad y habilidades sociales. A través del juego, crea espacios de diversión y experimentación, aprovechando los elementos del entorno para desarrollar su imaginación y construir nuevas experiencias de aprendizaje. En sus interacciones con sus compañeros y el profesional a cargo, Emma expresa sus ideas y emociones, aunque su vocabulario aún no es completamente claro. Sin embargo, busca estrategias para hacerse entender, utilizando gestos, señalamientos y sonidos, lo que favorece su proceso de comunicación y socialización dentro del grupo. Su participación en actividades grupales refleja su interés por compartir y establecer vínculos afectivos, mostrando empatía y disposición para colaborar. En cuanto a su proceso de alimentación, ha desarrollado hábitos adecuados y muestra autonomía al consumir todos los alimentos de manera independiente. Su actitud ante este momento del día es positiva, lo que indica una adecuada adaptación a las rutinas establecidas. Su independencia en esta área es un indicador de su crecimiento y madurez, reflejando avances en su desarrollo personal y en la adquisición de habilidades para la vida diaria

A través de las experiencias desarrolladas, logra realizar movimientos corporales coordinados adecuados para su etapa evolutiva, mostrando control en sus desplazamientos, equilibrio y coordinación gruesa, utilizando su cuerpo como medio de exploración y expresión dónde establece interacciones verbales y no verbales eficaces con adultos y pares, utilizando un lenguaje comprensible y adaptado a diferentes contextos. Se expresa con fluidez y comprende instrucciones simples, lo que le permite integrarse de manera activa en las experiencias pedagógicas.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Rosa padilla

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Rosa Padilla

Parentesco con el Niño/Niña: A Bela

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**KEYLIN SOFIA OVIEDO FAJARDO**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1201288669**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Keylin demuestra habilidades comunicativas sólidas, expresando con facilidad sus ideas y gustos tanto con sus compañeros como con la profesional. Participa activamente en las asambleas, aportando su punto de vista sobre los temas trabajados, lo que refleja su capacidad de análisis y expresión oral. Asimismo, muestra interés por la exploración de texturas y materiales reutilizables en las creaciones artísticas, lo que fortalece su desarrollo sensorial y creativo. En los espacios de juego, disfruta actividades grupales como la rueda rueda, donde asume un rol de liderazgo e integra a sus compañeros, promoviendo la cooperación y el trabajo en equipo. En cuanto a su autonomía, realiza las rutinas de higiene y cepillado de dientes sin apoyo. Sin embargo, en la alimentación presenta variaciones, ya que algunos días come de manera independiente y en otros momentos espera la ayuda de la profesional. Su comunicación es clara dentro de las expectativas de su grupo, favoreciendo la interacción social y la expresión de sus ideas, en el trabajo con plastilina, se evidencia buena coordinación motriz fina, moldeando diversas figuras con precisión creciente. Asimismo, en los juegos y desplazamientos por los escenarios propuestos, muestra control motor grueso adecuado a su edad, utilizando su cuerpo como medio de exploración y expresión de emociones.
presenta un desarrollo integral acorde a su edad, pero sin embargo se recomienda trabajar desde casa la autonomía, su creatividad al trabajar con materiales y su habilidad para establecer vínculos afectivos fortalecen su proceso de aprendizaje y su desarrollo socioemocional.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Yoir Jesus Oviedo

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: [signature]

Parentesco con el Niño/Niña: Padre.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**DAISY SOFIA AVILA MORELO**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1068740627**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JJULIO 2025

Daisy es una niña, muy líder, respetuosa, compañerita tranquila y feliz que muestra una actitud positiva al llegar al jardín, integrándose con facilidad a las rutinas establecidas. Demuestra autonomía en actividades propias de su edad, como quitarse la chaqueta, guardarla en su maleta y participar en la rutina de higiene y cepillado de dientes, lo que refleja su desarrollo en hábitos de autocuidado. Durante las experiencias pedagógicas, explora los materiales con curiosidad y creatividad, lo que favorece el fortalecimiento de sus dimensiones de desarrollo. En los espacios de juego, interactúa con los elementos disponibles, expresando de manera clara sus intereses y necesidades, lo que evidencia un adecuado desarrollo del lenguaje y la comunicación. En relación con su proceso de alimentación, se ha observado que presenta buenos hábitos alimentarios con el consumo de algunas frutas y verduras

También se trabajó diferentes acciones como el seguir indicaciones, tener empatía por el otro, colaboración y respeto por las normas y acuerdos trabajados, participa con agrado de las experiencias que le permiten tener más resistencia y coordinación de su cuerpo, a través del desafío de obstáculos donde se permite dejar sus miedos y temores pasando con seguridad y motivando a sus pares a afrontarlos de igual manera.

Se recomienda a la familia acompañar el proceso de aprendizaje de Daisy, apoyando cada uno de sus aprendizajes fortaleciendo desde casa sus habilidades y destrezas.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Alba Rosa Diaz

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Alba Rosa

Parentesco con el Niño/Niña: Acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**DULCE ANTONELLA ABAUNZA DIAZ**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031859379**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 30 DE JULIO 2025

Antonella, demuestra una actitud positiva y participativa en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y curiosidad por explorar los materiales disponibles en el espacio. Esta exploración activa le permite fortalecer diferentes dimensiones de su desarrollo, estimulando su creatividad, motricidad y habilidades sociales. A través del juego, crea espacios de diversión y experimentación, aprovechando los elementos del entorno para desarrollar su imaginación y construir nuevas experiencias de aprendizaje. En sus interacciones con sus compañeros y el profesional a cargo, Emma expresa sus ideas y emociones, aunque su vocabulario aún no es completamente claro. Sin embargo, busca estrategias para hacerse entender, utilizando gestos, señalamientos y sonidos, lo que favorece su proceso de comunicación y socialización dentro del grupo. Su participación en actividades grupales refleja su interés por compartir y establecer vínculos afectivos, mostrando empatía y disposición para colaborar. En cuanto a su proceso de alimentación Participa de forma entusiasta en las actividades pedagógicas, demostrando capacidad de observación, razonamiento lógico inicial y resolución creativa de situaciones. Su interés por explorar, preguntar y construir conocimiento de manera colaborativa fomenta la creatividad individual y colectiva dentro del grupo. Es capaz de proponer ideas, alternativas y soluciones, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y la imaginación creativa, posee una fluidez verbal adecuada a su edad, expresándose con claridad, coherencia y un amplio repertorio léxico. Utiliza el lenguaje no solo como medio de expresión de necesidades y sentimientos, sino también como herramienta para coordinar actividades grupales, fomentar la participación y resolver conflictos de manera pacífica. Su habilidad comunicativa favorece un entorno inclusivo, en el que promueve y estimula a sus compañeros a expresarse y a participar activamente, fortaleciendo así la dinámica grupal, evidencia buen control y coordinación tanto en motricidad fina como en motricidad gruesa. Manipula materiales de forma precisa y segura, mostrando habilidades en actividades de recorte, pegado, modelado y dibujo, lo que indica un desarrollo madurativo acorde a su edad.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Monica Sa A

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Maria Alisa Abaza

Parentesco con el Niño/Niña: Acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**SALVADOR PIRACOCA ZIPACON**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
N° IDENTIFICACIÓN	**1013283008**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 JULIO 2025

Salvador, se resalta por su gran sentido de pertenencia, valores e interacción con sus pares ejercitando su comprensión y lenguaje con el acompañamiento de sus terapias de fonoaudiología, para fortalecer sus habilidades y destrezas que presenta a través de las diversas experiencias pedagógicas, donde muestra gran interés por participar en lo artístico y literario leyendo los cuentos según su imaginación y a través del balbuceo, ya que no maneja una buena comunicación verbal, si no lo hace por medio de gestos o emociones. Identifica características de objetos, los clasifica y los ordena de acuerdo a diferentes criterios, donde se ha logrado observar que los agrupa por colores, Reconoce algunas partes del cuerpo señalando cuando se las nombran o a través del baile de movimientos muestra habilidades importantes desarrollando conductas y prácticas de autocuidado de su propio cuerpo y el de los demás, desarrolla sentimientos positivos hacia sí mismo., disfruta, explora y comprende textos literarios de diversos géneros, ejercitando de esta manera la actividad del celebro, tiene buenas relaciones interpersonales y aprende a través de lo que observa e imita.

Se felicita a la familia por su apoyo, dedicación y participación constante en cada una de las experiencias realizadas y propuestas significativas en el proceso de aprendizaje de salvador, al igual por estar muy atentos con sus terapias para fortalecer las habilidades y destrezas

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Gizeth Zipacon

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Gizeth Zipacon Espinosa

Parentesco con el Niño/Niña: MAMÁ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**DULCE MARIA GUZMAN**		**NIVEL**	**PRE JARDIN 3**
Nº IDENTIFICACIÓN	**1031858617**	**DOCENTE**	**VIVIANA AREVALO**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Dulce demuestra un gran interés por la lectura de cuentos, obras de títeres y la interpretación de imágenes, lo que favorece el desarrollo de su imaginación, lenguaje y capacidad de análisis. Durante estas actividades, participa activamente y dialoga con sus compañeros sobre lo observado, expresando sus ideas con claridad y entusiasmo. En las experiencias pedagógicas, muestra creatividad y curiosidad al explorar los materiales reutilizables, dándoles nuevos usos y creando diversas manualidades, lo que refleja su habilidad para transformar y construir a partir de los recursos disponibles. En el juego libre, establece vínculos afectivos con sus compañeros, destacándose su preferencia por jugar Desde el punto de vista cognitivo, Dulce demuestra habilidades de pensamiento flexible y creativo. Participa activamente en la resolución de problemas cotidianos, aportando ideas que favorecen la dinámica grupal. Su capacidad de observación, análisis y toma de decisiones le permite utilizar los materiales disponibles de forma innovadora durante las actividades de creación y exploración.

Además, muestra capacidad de anticipación, planificación y ejecución de tareas, aspectos que reflejan un proceso de desarrollo cognitivo acorde o superior al esperado para su grupo

posee una fluidez comunicativa notable, utilizando el lenguaje como herramienta principal para interactuar, expresar sus ideas, sentimientos y establecer acuerdos con sus pares. Se comunica de manera clara y coherente, empleando estructuras gramaticales completas y un vocabulario variado.

Su discurso favorece la integración y colaboración de los demás niños en las actividades, convirtiéndose en un referente positivo dentro del grupo en cuanto al uso constructivo del lenguaje oral. Además, demuestra habilidades emergentes de escucha activa, respondiendo adecuadamente a los intercambios verbales y respetando turnos de participación, evidencia buenas competencias tanto en la motricidad fina como en la gruesa. Utiliza los materiales y recursos pedagógicos con destreza, precisión y control, logrando manipular objetos pequeños, construir, modelar y explorar diferentes texturas y formas durante las actividades de creación artística y lúdica.

Su motricidad gruesa se expresa de manera armónica mediante desplazamientos seguros, coordinación adecuada, y control de su cuerpo en actividades que implican movimiento y ritos muestra iniciativa personal y autonomía en la organización y ejecución de sus actividades. Participa activamente en la preparación, realización y cierre de las experiencias pedagógicas, respetando las rutinas y procedimientos establecidos. Su actitud proactiva y su disposición para el trabajo en equipo refuerzan su sentido de responsabilidad individual y colectiva.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Albaroma Diaz

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Acudiente Albaroma

Parentesco con el Niño/Niña: Acudiente

Powered by CamScanner